Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» (МКДОУ детский сад «Калинка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ детский сад «Калинка»
(протокол от 26.03.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад «Калинка»
Е.О. Гуляева
26.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Калинка» за 2024 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области (МКДОУ детский сад «Калинка»)
Руководитель	Гуляева Елена Олеговна
Юридический адрес организации	612950, Кировская область, Вятскополянский район, пгт Красная Поляна, ул. Радужная, д.3
Фактический адрес организации	612950, Кировская область, Вятскополянский район, пгт Красная Поляна, ул. Радужная, д.3 (корпус № 1)
	612950, Кировская область, Вятскополянский район, пгт Красная Поляна, ул. Калинина, д.13 (корпус № 2)
	612950, Кировская область, Вятскополянский район, пгт Красная Поляна, ул. Дружбы, д.11
Телефон, факс	8(83334) 5-64-67, 8(83334) 5-69-26
Адрес электронной почты	kalinka.sad@mail.ru
Учредитель	Администрация Вятскополянского района Кировской области
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 26.05.2017 № 1104, серия 43ЛЮ1 № 001885

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» (далее – ДОУ) состоит из 3 корпусов.

Здание корпуса № 1 ДОУ размещено среди жилой застройки, вдали от оживленных дорог. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 177 мест. Общая площадь здания 1745,3 кв.м.

Здание корпуса № 2 ДОУ размещено среди жилой застройки, вдали от оживленных дорог. Проектная наполняемость 152 места. Общая площадь здания 851,7 кв.м.

Здание корпуса № 3 МКДОУ размещено среди жилой застройки, вдали от оживленных дорог. Проектная наполняемость 77 мест. Общая площадь здания 881,9 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачами деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ДОУ, утверждает структуру и штатное расписание ДОУ, утверждает локальные нормативные, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, представление статистической отчетности.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: - обсуждение вопросов образовательной деятельности в ДОУ, принятие решений по их совершенствованию; - утверждение основных образовательных программ, реализуемых в ДОУ; - рассмотрение итогов самообследования ДОУ за учебный год; - контроль за выполнением решений Педагогического совета ДОУ.
Общее собрание работников	Компетенция общего собрания трудового коллектива: - утверждение Коллективного договора;

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - ходатайство о награждении работников ДОУ государственными, ведомственными и иными наградами; - выдвижение коллективных требований работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора. <p>Компетенция родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие организации совместных мероприятий в ДОУ - родительских собраний, Дней открытых дверей, клубов для родителей воспитанников; - координация работы групповых родительских комитетов; - содействие организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил
----------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования и определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, строится на основе парциальной программы «Социокультурные истоки». Она представляет собой апробированную воспитательно-образовательную и дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию, строится на культурологической основе, соответствует светскому характеру образования. Содержание основано на российских культурных традициях. Программа ориентирована на положительную социализацию детей дошкольного возраста, направлена на первичное приобщение детей, родителей и педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям

нашего Отечества; организацию взаимодействия детей и взрослых, семьи и дошкольной организации, формирование активной педагогической позиции родителей.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с АООП и наличием таких детей. В 2024 году детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детском саду не числится.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
1,5-3 года (группа раннего возраста)	3	38
3-4 года (младшая группа)	2	31
4-5 лет (средняя группа)	3	41
5-6 лет (старшая группа)	2	36
6-8 лет (подготовительная группа)	3	43
Итого	13	189

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание ОП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с Распределением объема недельной образовательной нагрузки в блоке совместной деятельности взрослых и детей. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада и обозначенных в ФГОС ДО.

При решении задач образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО, педагоги применяют современные педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- утренний и вечерний круг;
- детский совет;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.

В ДОУ создана эстетически привлекательная, предметно- развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для отслеживания динамики развития каждого ребенка в ДОУ заполняются Дневники индивидуального развития на основе планируемых результатов освоения ОП ДОУ. На основе результатов диагностики проводится сводный мониторинг усвоения ОП ДОУ в каждой возрастной группе и ДОУ в целом.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических

методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Первичная диагностика проводилась с 01.09 по 16.09.2023г

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 20.05 по 27.05.2024 г.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого в пределах нормы
Качество освоения ОП ДОУ	39.5%	54,8%	5,7%	94,3%

В апреле 2024 года проведена психолого-логопедическая диагностика готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. В групповом и индивидуальном собеседовании приняло участие 49 детей из подготовительных групп

Цель диагностики:

1. оценка уровня сформированности мотивационных, познавательных и речевых предпосылок к обучению в школе;
2. выполнение рекомендаций специалистов по итогам диагностик;
3. анализ качества воспитательно-образовательного процесса в старших дошкольных группах (выполнение задач ОО, требований ФГОС ДО).

По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению.

Уровень	2024 – 49 выпускников	
Высокий уровень	20	41%
Выше среднего	4	8%
Средний уровень	16	33%
Ниже среднего	6	12%

. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе Рабочей программы воспитания, которая является обязательным компонентом ОП ДООУ. Она определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое
- духовно-нравственное
- социальное
- познавательное
- физическое и оздоровительное
- трудовое
- эстетическое

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. (ОП ДООУ п.3.6.)

Воспитательная работа в ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 года «Об использовании государственных символов Российской Федерации», с учетом Методических рекомендаций "Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления", был составлен и реализован в полном объеме План мероприятий. Внесены изменения в комплексно-тематический план по реализации тематических периодов. Проводится церемония выноса флага РФ, исполнения гимна в начале учебного года, каждого месяца, в дни

государственных праздников, во время торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, в том числе финальных мероприятий. Флаг и герб размещен в музыкальном зале ДОО. В каждом корпусе оформлены стенды с изображением официальных государственных и неофициальных символов России. Во всех группах старшего дошкольного возраста оформлены Центры патриотического воспитания. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

Взаимодействие с родителями воспитанников является одним из главных направлений в работе детского сада. А когда это взаимодействие происходит не только на уровне взаимоуважения и взаимопонимания, но и позволяет активно вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, от этого выигрывают все: и дети, и педагоги, и сами родители.

Так, в каждой группе детского сада, на основании анкетирования родителей, в течение учебного года запланированы мероприятия, которые организуют проводят сами родители: мастер-класс для детей "Рисование на камнях", беседы на тему «Рыбалка», «Безопасность», «В гостях у сказки» и др.

В соответствии с требованиями современного законодательства ведется официальный сайт учреждения, открыты официальные страницы в соц. сетях (ВК, ОК). Регулярно обновляется новостная лента, публикуются материалы специалистов в методической страничке на сайте ДОО. Видеофрагменты и фотографии организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий воспитатели регулярно выкладывают в групповых чатах.

Интернет-ресурсы используются не только в качестве информации, но и вовлечения родителей в деятельность ДОО. С целью оптимизации взаимодействия с родителями воспитанников через активное привлечение к партнерству и сотрудничеству было проведено анкетирование родителей, на основе которого были составлены групповые планы взаимодействия с родителями с учетом их пожеланий включения в воспитательно-образовательный процесс.

Опыт работы групп по взаимодействию с родителями воспитанников в течение года воспитатели представили на Фестивале педагогических находок «Взаимодействие с родителями: опыт, находки, достижения».

Видеофрагменты и фотографии организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий воспитатели регулярно выкладывают в групповых чатах в Сферуме.

Практически во всех выставках, конкурсах, проводимых на разных уровнях, родители приняли активное участие. В некоторых из них родители были включены в процесс голосования и оценки полученных результатов.

Родители приняли участие в IX межрегиональных Благовещенских образовательных чтениях «Родина моя – большая и малая».

Наши воспитанники вместе с родителями приняли участие в творческом блоке Благовещенских Чтений:

- в фотовыставке
- в выставке творческих работ
- в вернисаже «Уголок России - отчий дом»
- в конкурсе видеороликов «Я вырос здесь - и край мне этот дорог»

Все утренники проведены с приглашением родителей не только в качестве зрителей, но и участников.

День открытых дверей в детском саду был проведен по принципу активного включения родителей в воспитательно-образовательный процесс. Родители участвовали в утренней гимнастике, в совместной деятельности на занятиях, сами проводили с детьми занятия, игры в группе и на участке. Свои впечатления о прошедшем дне родители оставили в «Книге отзывов и предложений». Родители убедились, что в детском саду создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития детей и укрепления их здоровья.

В 2024 году продолжил эффективную работу Родительский совет: раз в квартал родителями совместно с администрацией детского сада обсуждались пути решения возникающих проблем.

Родители в рамках методической темы работы ДОУ приняли участие в трансляции опыта приобщения детей к труду в семье.

Для дошкольников любого возраста важна включенность родителей в совместные мероприятия: праздники, походы, экскурсии. Например, ежегодно в зимний период в детском саду проводится уже ставшая традиционной «Неделя нескучного здоровья», на которой родители совместно с детьми участвуют в спортивных мероприятиях, ходят кататься в лес с горы; «Неделя психологии», проходящей в режиме диалога - "теплого" стиля общения между детьми, родителями и воспитателями, где родители практикуются в поддержании эмоционально-доверительных отношений с детьми.

Ежегодное **анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ»**, проведенное во всех группах детского сада, показало достаточно высокий уровень удовлетворенности оснащенностью ДОУ, квалифицированностью педагогов, развитием ребенка в ДОУ и взаимодействием с родителями.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, и семьями «группы риска»

Работа по сопровождению семей «группы риска» осуществляется в рамках профилактической работы в ДОУ по защите прав детей и ранней профилактике правонарушений согласно плану.

В сентябре 2024 г. были составлены социальные паспорта групп детского сада с целью: выявить семьи, относящиеся к семьям «группы риска». В рамках этого мероприятия проводился опрос родителей.

Выявлено: преобладающее большинство семей «группы риска» - это неполные семьи (17,3 %); многодетные – (9,3 %); семья, находящаяся на контроле (0,3 %); инвалиды – 1 семья (0,3 %).

По результатам данных социальных паспортов групп также была составлена «Картотека семей «группы риска» в ДОУ»; составлены графики и акты посещения детей на дому согласно, которым были изучены бытовые условия и приёмы воспитания детей в семьях; разработаны планы индивидуально - профилактической работы с опекаемыми семьями, с семьей находящейся на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, семьей с ребёнком инвалидом.

Для педагогов была проведена консультация «Словесные способы поощрения и поддержки детей» с целью повысить обогатить и систематизировать знания педагогов о способах общения с детьми, а также составлены «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия».

В рамках просветительской работы составлены и размещены на информационных стендах консультации, памятки, буклеты и рекомендации для родителей: «Правила поведения родителей в семье», «Кодекс истинного родителя», «Рекомендации по организации общения с детьми дошкольного возраста», «Консультации-шпаргалки для родителей», «Способы разрешения конфликтов между родителями и детьми», «Права детей по возрастным категориям». Проведены родительские собрания, спортивные и музыкальные праздники с участием родителей, оформлены выставки, проведены конкурсы «Елочные игрушки», «Мы кормушку смастерили», «Семейные таланты».

В течение года педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации для родителей по итогам психодиагностических обследований детей.

С детьми воспитатели групп регулярно в течении года проводят профилактические беседы и игровые ситуации на темы: «Раннее выявление семейного неблагополучия»; «Поощрение и наказание», «Зачем детям нужна мама». Организуются выставки детского творчества: «Моя семья», «Безопасная ёлка», «Золотая осень», «Зимняя сказка» и клубы по интересам.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению семей «группы риска» в ДОУ ведется согласно планам профилактической работы по защите прав детей и ранней профилактике правонарушений. В течение всего года осуществляется взаимообмен информацией с органами опеки и попечительства (по мере необходимости).

Взаимодействие в социуме

Для создания качественных условий воспитания, обучения и развития детей осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и культуры:

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
Дошкольные образовательные организации района	Развитие социальной компетенции воспитанников, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ
МКОУ ДО ЦР «Поколение»	Художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие воспитанников, получение независимой оценки о развитии воспитанников
МКУК Краснополянская ЦКД «Домостроитель»	
Краснополянская детская библиотека филиал МКУК (Вятскополянская РЦБС)	
МКОУ ДО ДЮСШ пгт Красная Поляна	Физическое развитие воспитанников, получение независимой оценки о развитии
Общеобразовательные организации района	Обеспечение преемственности ступеней образования, познавательное и речевое развитие воспитанников
МКОУ ДО ДШИ пгт Красная Поляна	Развитие социальной компетентности воспитанников, художественно-эстетическое и краеведческое развитие, знакомство с творческими людьми города, патриотическое воспитание
КОГБУ Центр ППМС помощи	Реализация инклюзивного образования, повышение педагогической компетентности родителей в воспитании, развитии и обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ
КОГБУЗ "Вятскополянская ЦРБ"	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Вятскополянское отделение ГИБДД	Развитие социальной компетентности воспитанников
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»	Повышение профессиональной компетентности педагогов, трансляция и изучение передового опыта, повышение квалификации

Широкое сотрудничество с социумом в рамках социального партнерства способствует обогащению социального опыта, формированию эмоциональной сферы, росту профессионального мастерства педагогов, формированию у детей навыков поведения в обществе.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОУ функционировали кружки по интересам:

- театральный кружок «Теремок» (мл.гр. «Радуга»);
- танцевальный кружок «Весёлый каблучок» (ст.гр. «Лучики»);

- кружок по речевому развитию «Говорим правильно» (ср.гр. «Радуга»);
- кружок по развитию творческих способностей «Волшебница бумага» (подг.гр. «Теремок»);
- кружок по творческому развитию «Мукосолька» (ст.гр. «Лучики»)
- кружок по речевому развитию «Речевичок» (старшие группы «Солнышко» и «Божьи коровки»)

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада с 5 до 7 лет. Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских наклонностей.

Развитию у дошкольников инициативы и творческих способностей в 2024 году способствовали конкурсные мероприятия:

- международная природоведческая игра-конкурс «Астра»
- всероссийский интеллектуальный конкурс «Росток»
- всероссийский конкурс математическая игра для детей 5-7 лет «Кенгурёнок»
- региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Неопалимая купина»
- областной творческий «Безопасная елка»
- районный конкурс «Зеленый огонёк»
- районный фестиваль «Вятская Кувятка»
- онлайн- фотоконкурс «Осенние прогулки» (уровень ДООУ)
- районная акция «Герои нашего времени»
- конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения Сергея Михалкова (уровень ДООУ)
- групповые выставки в рамках тематических недель и проектной деятельности

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2024 году было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством

образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Ежегодное анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ» показало достаточно высокий уровень удовлетворенности оснащенностью ДОУ, квалифицированностью педагогов, развитием ребенка в ДОУ и взаимодействием с родителями. Результаты анкетирования были рассмотрены с педагогами на педсовете.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Одним из неперемных условий успешности реализации программы развития является мониторинг профессиональной компетентности педагогов.

На конец 2024г. учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 100% педагогических работников работают согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагогов, из них 2 старших воспитателя, 20 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4	15	8	3

Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Переподготовка в: - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» - ООО «ИНФОУРОК»
10	18	2

Документация по аттестации педагогических работников на

соответствие занимаемой должности, хранение копий документов о присвоении категории, ведение записей в трудовых книжках производится своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства.

В 2024 году получили награды представительных и исполнительных органов – 8 человек:

- ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 чел.;
- Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области – 2 чел.
- Почетная грамота администрации Краснополянского городского поселения (1 чел.);
- Благодарственное письмо Управления образования администрации Вятскополянского района (2 чел.);
- Почетная грамота Думы Вятскополянского района (2 чел.)

Обмен опытом происходит в различных видах деятельности: открытые занятия, творческие отчёты, работа педагогов в творческих микро-группах, мастер-класс. Педагоги охотно раскрывают секреты своего мастерства.

Мероприятия различного уровня:

Уровень ДОУ:

Консультации: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде по трудовому воспитанию с учётом ФОП и ФГОС ДО», «ФОП ДО изменения в условиях аттестации», «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды», «Сенсорная комната в ДОУ», «Функциональная грамотность дошкольников», образовательный квиз «Родина на все времена».

Психологические тренинги: «Как позитивно настроиться на новый учебный год», «В ожидании Нового года», «Все мы родом из детства».

Каждый педагог принял участие в мастер-классе «Презентации педагогических проектов».

- **Фестиваль педагогических находок** «Проектная технология как средство поддержки детской инициативы и самостоятельности» (каждый педагог представил опыт своей работы по теме)

Районный уровень:

- **РМО педагогов дошкольного образования.**

Педагогами были представлены:

- проект музыкального руководителя «Волшебные бусы»;
- «Квест –игра как средство развития функциональной грамотности дошкольников»
- педагогический проект с детьми младшего дошкольного возраста «День рождения Чебурашки»
- обобщение опыта работы по теме «Читательская грамотность детей дошкольного возраста как основа формирования функциональной грамотности».

Региональный уровень:

V Фестиваль педагогических идей в Юго-восточном образовательном

округе, посвящен Году педагога и наставника, внедрению обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. На Фестиваль были представлены работы 57 педагогов дошкольного, основного и дополнительного образования города Вятские Поляны и Вятскополянского района.

Педагоги нашего детского сада приняли активное участие в Фестивале педагогических идей. Они успешно представили опыт своей педагогической деятельности в разных номинациях.

Тубольцева Т.В. представила педагогический проект "День рождения Чебурашки".

Бушуева Н.Б. с проектом "Говорим красиво" и Ваганова А.Ф. с проектом "Сказки Г.Х.Андерсена" стали победителями Фестиваля в номинациях «Методическая копилка» и «Творческая волна».

Курсы повышения квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО» Кировской области «Инновационные подходы к организации соц.-личностного развития детей дошкольного возраста в соотв. с ФГОС ДО»

- ст. воспитатель Злобина Н.Р. провела обучающий семинар по теме «Проектная технология как средство поддержки детской инициативы и самостоятельности». Тубольцева Т.В. представила опыт работы «Детский проект «День рождения Чебурашки»

Межрегиональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Как научить ребенка любить музыку» (с Шемордан республики Татарстан). Ст. воспитатели приняли участие в представлении музыкального педагогического проекта «Волшебные бусы»

VIII Региональные Рождественские образовательные чтения Уржумской епархии «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Ваганова А.Ф. под руководством ст. воспитателя Злобиной Н.Р. представила опыт работы по приобщению детей к чтению художественной литературы.

Конкурсы

- «**Красивая школа -2024**» «Театральная студия в детском саду»;

- **Всероссийский конкурс «Современная дошкольная образовательная организация»** «Предметно-пространственная среда от цели к результату»; «Современные формы образовательной деятельности»

- муниципальный этап **Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года»** Учитель-логопед Бушуева Н.Б. стала лауреатом 2 степени. Она же приняла участие в заочном **Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе**, представив конспект логопедического занятия по подготовке к обучению грамоте «Чаепитие. Звук Ч». В результате получила диплом за 1 место, сертификат о публикации

- **Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»** (ИРО Кировской области). Учитель -логопед Бушуева Н.Б. представила сценарий развлечения для дошкольников «Яблочный Спас», воспитатель Тубольцева Т.В. – методическую разработку занятия,

воспитатель Ваганова А.Ф. - сценарий непосредственно образовательной деятельности «В прошлое лампочки».

- **Всероссийский конкурс** на лучшую организацию работы педагогов и образовательных организаций с родительским сообществом по сохранению историко-культурной среды, языков народов РФ. Приняли участие воспитатели Натфуллина Н.Л. и Мазитова И.Н.

Для повышения педагогического мастерства начинающих воспитателей, с целью наставничества, опытные педагоги провели открытые НОД с качественным анализом использования эффективных приемов и средств.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги регулярно 1 раз в три года проходят курсы по повышению квалификации. В соответствии с графиком курсовой подготовки в период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. повысили квалификацию 24 педагога

Реализация ООП и АОП на основе требований ФГОС ДО	«Кор.-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	«Электронные средства обучения в дошкольном образовании»
16	3	5

Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и районного уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДОУ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Программно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, в ДООУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ОП ДООУ, так же необходимо приобретение ноутбуков на каждую группу.

VII. Оценка материально-технической базы

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Администрация учреждения, и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Интернет». Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДООУ. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДООУ, в том числе и образовательный процесс, несомненно, ведет к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы.

Характеристика материальной базы ДООУ

Наименование объекта	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Корпус № 1 (здание, территория)	Состояние удовлетворительное	Здание 2х этажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. За корпусом № 1 закреплен участок земли, имеющий ограждение (частично разрушено)

		ограждение с западной стороны здания). На закрепленной территории оборудована площадка под сбор мусора, 2 – склада из кирпича, 1-деревянный сарай.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В корпусе 8 групповых помещений из них функционируют 6. Все комнаты оснащены спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требования СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже, укомплектован необходимым оборудованием. Имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности. Программно- методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются: библиотека методической литературы, 2 ноутбука, МФУ, проектор, экран к проектору, демонстрационные материалы,

		методические разработки.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудован посудой и инвентарем.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем и оборудованием.
Медицинский блок	Состояние не удовлетворительное	Находится на первом этаже, частично оборудован необходимым инвентарем, оборудованием, медикаментами.
Кабинет заведующего	Состояние хорошее	Находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории корпуса №1 оборудовано 7 участков для прогулки с детьми и один спортивный участок. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, кораблики, машинки, песочницы, качели) в соответствии с возрастом.
Кабинет учителя-логопеда	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже, частично оснащен необходимым оборудованием
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже, частично оснащен необходимым оборудованием
Корпус № 2 (здание, территория)	Состояние удовлетворительное	Здание 2х этажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. За корпусом №2 закреплен участок земли, имеющий ограждение 2-деревянных сарая.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В корпусе 5 групповых помещений. Спальной оснащено одно групповое помещение.

		<p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требования СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкальный зал находится на первом этаже, укомплектован необходимым оборудованием. Имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности. Программно- методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Методический кабинет	Состояние хорошее	<p>Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются: библиотека методической литературы, компьютер, МФУ, демонстрационные материалы, методические разработки.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Оборудован посудой и инвентарем, вытяжкой.</p>
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже, частично оборудован необходимым инвентарем, оборудованием, медикаментами.</p>
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	<p>На территории корпуса № 2 оборудовано 5 участков для прогулки с детьми. На всех участках имеются зеленые</p>

		насаждения, игровое оборудование (домики, кораблики, машинки, песочницы, качели) в соответствии с возрастом.
Кабинет учителя-логопеда	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже, частично оснащен необходимым оборудование
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже, частично оснащен необходимым оборудование
Кабинет инструктора по физкультуре, музыкального руководителя	Состояние хорошее	Находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием
Корпус № 3 (здание, территория)	Состояние удовлетворительное	Здание 2х этажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. За корпусом № 2 закреплен участок земли, имеющий ограждение. На закрепленной территории оборудована площадка под сбор мусора, 1 –склад из кирпича, 2- деревянных сарая.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В корпусе 4 групповых помещения из них функционируют 3. Все комнаты оснащены спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требования СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже, укомплектован

		необходимым оборудованием. Имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности. Программно- методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет музыкального руководителя	Состояние хорошее	Находится на втором этаже, оборудован необходимым оборудованием
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем и оборудованием.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже, частично оборудован необходимым инвентарем, оборудованием.
Кабинет заместителя заведующего	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории корпуса №3 оборудовано 4 участка для прогулки с детьми и один спортивный участок. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, кораблики, машинки, песочницы, качели) в соответствии с возрастом.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	189
в режиме полного дня (8–12 часов)		189
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	64%
с высшей		13%
первой		50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10%
больше 30 лет		53%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6%
от 55 лет		37%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	30/189
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	267
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.